

# MART 1. Hafta

## Pazartesi

- Mart tekerlemesi söylenir.  
Mart gelir şakır şakır, Ayakları gümüş bakır.  
Kapılardan baktırır, Kazma kürek yaktırır.  
Haydi Mart Martlasın, Kahkahalar patlasın.
- Haftanın günleri grafiğinde Pazartesi günü işaretlenir.  
Pazartesi tekerlemesi söylenir.  
Elinde gümüş tepsi, Tez gelir pazartesi.  
Yanakları kırmızı, Günlerin yıldızı.  
Pasta ver bir tepsi. Yoksa atar tepesi.
- Sayma, 1-2-3 rakamı çalışma sayfaları yönergelerine göre yapılır.
- İTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.  
**Neşe ile Çınar 4.kitap sayfa 2-3**  
•Sanat Etkinlikleri kitabı 35. Sayfa İlkbahar sanat etkinliği yapılır.
- Aile Katılımı: Ailelerden eve dönüş yolunda ağaçları ve çevrelerini incelemeleri istenir.

## Salı

- Mart tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde Salı günü işaretlenir.
- Salı tekerlemesi söylenir.  
Salı sallanır gelir, Dili ballanır gelir. İstedi mi oyuncak, Kuralım salıncak.  
Allanır pullanır, Bir güzel sallanır.
- Başta - Sonda, Sarı, Mavi kavramı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Bilmecenin cevabı bulunur.
- İTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.
- Başta - Sonda, Kırmızı, Sarı kavramı çalışma sayfası yapılır.
- Neşe ile Çınar 4.kitap sayfa 4-5**  
Aile Katılımı: Çocuklar aileleri ile birlikte uçan uçamayan hayvanları bulma oyunları oynayabilirler.

## Çarşamba

- Mart tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde Çarşamba günü işaretlenir.
- Çarşamba tekerlemesi söylenir.  
Yaşlı başlı Çarşamba,  
Konuşmaz kaba saba.  
Ne uçar ne kaçır,  
Ağzından inci saçır.  
Yaşasın da yaşasın,  
Çalışkandır Çarşamba.
- Parça - Bütün, eşleştirme kavramı çalışma sayfaları yapılır.
- Bilmecenin cevabı bulunur.
- İTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.  
**Neşe ile Çınar 4.kitap sayfa 6-7**  
•Aile Katılımı: Dikkat çalışma sayfası ailelerle yapılır.
- Aynı - Farklı kavramı çalışma sayfası ailelerle yapılır.  
Aile Katılımı Kitabı sayfa 37-38

## Perşembe

- Mart tekerlemesi söylenir.
- Perşembe tekerlemesi söylenir:  
Evelemez develemez,  
Deve kuşu kovalamaz.  
Yanakları pembe pembe,  
Oynar her gün körebe.  
Haftada bir kerecik,  
Ebe olur Perşembe.
- Davranış Eğitimi - Saygı -Sıra Olalım,  
Önce - Sonra kavramı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Sıra Olalım şiiri söylenir.
- Davranış Eğitimi - Saygı -Sıra Olalım,  
Doğru - Yanlış kavramı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Neşe ile Çınar 4. kitap sayfa 8-9**  
•Aile Katılımı: : Ailelere, depremde korunma yolları ile ilgili çocuklarına bilgi vermeleri önerilebilir. Ailelere okulda yapılan deprem çantası etkinliği gönderilip evde çocukları ile birlikte deprem çantalarını hazırlamaları istenir.

## Cuma

- Mart tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde CUMA günü işaretlenir.
- Cuma tekerlemesi söylenir:  
Boncuk gibi gözleri var, Baldan tatlı sözleri var.  
Can Cuma, canım Cuma, Sarılır hemen boynuma.  
Nar tanesi, nur tanesi, Günlerin bir tanesi.
- İlkbahar mevsimine ait görseller çocuklara gösterilir. Çocuklardan gösterilen resimlerin hangi mevsime ait olduğu ile ilgili tahminlerde bulunmaları istenir. İlkbahar mevsimi tahmin edildikten sonra çocuklarla okulun bahçesine çıkılarak gözlem yapılır. Ağaçlara, toprağa, havaya bakılır. Çocuklar bahçeye çıkarılan sandalyelere yarım daire şeklinde otururlar. Öğretmen bahçeyi gezerken gözlemlediklerini anlatmalarını ister. Sıra ile çocuklar gözlemlediklerinden bahsederek. Sonra çocuklarla birlikte bütün mevsimler sayılır. İlkbahar mevsiminden önce ve sonra gelen mevsimlerin neler olduğu konuşulur.
- Aile Katılımı: Aileler çocuklarına onların başarabilecekleri görevler vererek çocukların kendilerine güvenmelerini sağlayabilirler. (Giysi giyip çıkarmak-ayakkabı bağcıklarını bağlamak-sofra kurmada yardım etmek gibi)

## MART 2. Hafta

### Pazartesi

- Mart tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde Pazartesi günü işaretlenir.
- Pazartesi tekerlemesi söylenir.
- Bitkiler, Canlı - Cansız kavramı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- **Neşe ile Çınar 4.kitap sayfa 10-11**
- **Aile Katılımı:** Ailelerden çocuklarıyla birlikte sayı kadar nesneyi getirme oyunu oynayabilir.

### Salı

- Sınıftaki takvim ve haftanın günleri grafiği ile somutlama yöntemi kullanılarak ayların ismi tekrarlanır.
- Mart tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri tekerlemesi söylenerek günler grafiğinde salı günü işaretlenir.
- Salı tekerlemesi söylenir.
- Çocuklarla bahçeye çıkılır. Sayısmaca ile iki çocuk seçilir. Biri kraliçe diğeri de fil olur. Fil olan çocuk oyun alanının bir kenarında durur ve uyuma taklidi yapar. Oyun alanının karşı tarafında da arı kovanı vardır. Arılar kovanda vızır vızır çalışmaktadır. Fil uyanıp etrafta gezintiye çıkar, arı kovanının yanına gelir. Arılar çalışmaktan yorulmuştur ve kovandan dışarıya çıkar. Fille etrafta gezmeye ve dans etmeye oynamaya başlarlar. O sırada kovandan Kraliçe arı gelir. Arılar onu görünce hemen koşarak kovana döner. Fil de yuvasına dönüp uyumaya devam eder. Oyundaki fil ve kraliçe arı rolleri değiştirilerek oyun birkaç kez oynanır.

### Çarşamba

- Sınıftaki takvim ve haftanın günleri grafiği ile somutlama yöntemi kullanılarak ayların ismi tekrarlanır.
- Mart tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde Çarşamba günü işaretlenir. Çarşamba tekerlemesi söylenir.
- Bahçeye çıkılır. Çocuklar, ikişer ikişer eşleştirilir. Herkes eşini tanıdıktan sonra, eşler bahçeye dağılırlar. Öğretmen "Ben işaret verdiğim zaman, kim eşini daha çabuk bulur ve karşıma sıra olursa, onlar oyunu kazanırlar," der. Öğretmenin işaretiyle istenilen yerde sıralanan çiftler, oyunda başarılı sayılırlar.
- **Aile Katılımı:** Aileler evlerinde çocuklarına bir bitkinin bakımı sorumluluğunu verebilir.

### Perşembe

- Mart tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde PERŞEMBE günü işaretlenir.
- Perşembe tekerlemesi söylenir.
- **STEAM Doğa Gözleme Çerçevesi Mukavva** karton kutu ve istediğiniz başka malzemeler kullanarak içi boş bir çerçeve tasarlanır. Çocuklar çerçevelerini tamamladıktan sonra bahçeye çıkılır. Çerçevelerini ağaçlara, gökyüzüne, toprağa tutarak çevreyi incelerler.
- **Aile Katılımı:** Ailelerden çocuklarına "Ben bir tohum olsaydım hangi bitki olurdu, nerede büyüdüm, neler yapardım? Sorularını sormaları ve anlattıklarını not almaları istenir.

### Cuma

- Mart tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde CUMA günü işaretlenir.
- Cuma tekerlemesi söylenir.
- Bitkiler, Önce - Şimdi - Sonra kavramı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Bitkiler, İlişki Kurma kavramı çizgi çalışma sayfası yapılır.
- Bitkiler şiiri söylenir.
- **Neşe ile Çınar 4.kitap sayfa 12-13**
- **Aile Katılımı:** Ailelerden çocukları ile evlerinde yoğurt yapma deneyini yapmaları istenir.
- **Başta - Sonda kavramı çalışma sayfası ailelerle yapılır.**
- **Dikkat çalışma sayfası ailelerle yapılır.**
- **Aile Katılımı Kitabı sayfa 39-40**



## MART 4. Hafta

### Pazartesi

- Mart tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde Pazartesi günü işaretlenir.
- Pazartesi tekerlemesi söylenir.
- Çocuklar öğretmeni rahat görebilecekleri şekilde otururlar. Öğretmen çocuklarla dağınıklığın ne olduğu, ne yaparsak dağınık olabileceğimizi, nasıl düzenli olabileceğimizi düşünmelerini sağlayarak çocuklara düzenli olmanın öneminden bahseder. Öğretmen şu soruları sorarak çocukların düşünmelerini sağlar. Dağınıklık ne demektir? Sizce dağınık bir oda nasıl olur? Düzenli olmak ne demektir? Sizce dağınık olmak ve düzenli olmak nasıl bir duygudur? Dağınık bir odayı nasıl düzenli hale getirebilirsiniz? Dağınık bir odada ne gibi sorunlarla karşılaşabiliriz? Sorumluluklarını bilen insanlar dağınık olur mu? Neden? konularında konuşulur.
- Aile Katılımı: Çocuklarla evde dağınık-düzenli bölümlerin fark edilmesi ve dağınık bölümlerin aileler ile düzenlenmesi etkinliği yapılabilir.

### Çarşamba

- Sınıftaki takvim ve haftanın günleri grafiği ile somutlama yöntemi kullanılarak ayların ismi tekrarlanır.
- Mart tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde Çarşamba günü işaretlenir. Çarşamba tekerlemesi söylenir.
- Öğretmen matematik merkezine 4 rakamı ve 4 adet arı resmi asar.
- Çocuklardan arıları saymalarını ister.
- Ardından her çocuk 4 tane hayvan ismi söyleyecektir.
- 4 rakamı videosu izlenir.
- 4 rakamı, sayma çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- 4 rakamı çizgi çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Neşe ile Çınar 4.kitap sayfa 14-15

### Perşembe

- Mart tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde PERŞEMBE günü işaretlenir.
- Perşembe tekerlemesi söylenir:
- Çocuklara dede ve nine resimleri verilir. Çocuklar boya kalemleri ile resimleri boyarlar, kenarlarından keserler. Daha sonra dede ve nine resimlerinin arkasına dondurma çubukları yada pipetler yapıştırılır. Çocuklarla kukla merkezinde kuklalar oynatılır. Çocuklar minderlere ay şeklinde otururlar. Yaşlılara Saygı Haftasından bahseder, gerekli slâyt gösterileriyle konu soru cevap şeklinde değerlendirilir. Çocuklara çeşitli bebek, çocuk, genç, yetişkin, yaşlı insan fotoğrafları gösterilir. Fotoğraflar üzerine sohbet edilir. Sohbet sırasında şu sorular sorulur: Bu fotoğraflardan hangisi size uygun olabilir? En küçük/büyük kişi hangisidir? Bebekler nasıl hareket eder? Yaşlılar nasıl hareket eder? Herkes bebek/-genç/yaşlı gibi hareket etsin?
- Aile Katılımı: Yaşlılara Saygı Haftası kapsamında sınıfa yaşlı bir misafir davet edilip sohbet ettikten sonra misafirden masal dinlenebilir.

### Salı

- Sınıftaki takvim ve haftanın günleri grafiği kullanılarak ayların ismi tekrarlanır.
- Mart tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri tekerlemesi söylenerek günler grafiğinde salı günü işaretlenir.
- Salı tekerlemesi söylenir.
- Çocuklara 'bundan yıllar önce Mustafa Kemal Atatürk zamanında yurdumuza yabancı insanlar gelmişti. Bu insanlar bizim ülkemizi, şehirlerimizi çok sevmişlerdi. Kendi aralarında konuşup ülkemizi bizden almaya karar verdiler. Bunu yapabilmek için de tek tek şehirlerimize gelip bizlerin büyük büyük dedelerini, ninelerini ülkemizden çıkarmaya çalıştılar. Bu şehirlerden birisi de Çanakkale şehriydi. Mustafa Kemal Atatürk ve arkadaşları bu durumdan çok rahatsız oldular. Bir araya gelip ne yapabileceklerini düşündüler. Bu sırada düşmanlar Çanakkale şehrine denizden girme planları yapmaya başladılar. Atatürk ve askerleri de kendi planlarını yaparak yabancı insanların gemilerini denizlerimizden uzaklaştırmayı başardılar. Bu sayede yabancılar Çanakkale şehrini alamayacaklarını anlayıp gemilerini geri çektiler.' der. Bizim askerlerimizin sayısının yabancı askerlerin sayısından daha az olduğuna dikkat çekilerek güçlü bir komutan ve iyi bir planla ülkemiz için çok önemli kararlar alınabileceği ve sonucunda da Çanakkale Zaferi gibi önemli başarılar elde edilebileceği söylenir. Bu yüzden tarihte Çanakkale Zaferi'nin bizler için çok önemli olduğu bilgisi verilir.
- Aile Katılımı:Gönüllü bir aileden çocuklar için kuru üzümünden hoşaf yapmaları yanında küçük bir somun ekmek getirmesi istenir. Çocuklara hoşaf ile ekmek verilir. Verilen yiyecek ve içecekten sonra bu yiyeceklerin Çanakkale savaşındaki askerlerin yemeği olduğu bilgisi verilir.

### Cuma

- Mart tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde CUMA günü işaretlenir.
- Cuma tekerlemesi söylenir.
- Öğretmen "kutup ayıları ve penguenler neden üşümezler? Sorunu sorar. Gelen cevaplar değerlendirildikten sonra öğretmen leğen içinde soğuk ve buzlu bir su getirir. Çocuklardan ellerini leğenin içine sokmalarını ister. Elleri üşüyen çocuklara bunun nedeni sorulur. Daha sonra her çocuk plastik cerrah eldiveni giyer. Eldivenin üzerinden ellerine yoğun bir tabaka halinde margarin sürerler ve ellerini tekrar suya sokarlar. Ellerin üşüyüp üşümediği, ne kadar dayanabildikleri sorulur. Penguen kutup ayısı gibi kutup canlılarını da , soğuktan, yağlarının koruduğu söylenir.
- Aile Katılımı: Çocukların penguenler neden üşümezler deneyini evdeki aile bireyleri ile yapmaları istenebilir.
- Aile Katılımı Kitabı sayfa 41-42 ailelerle yapılır.

# MART 5. Hafta

## Pazartesi

- Mart tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde Pazartesi günü işaretlenir.
- Pazartesi tekerlemesi söylenir.
- 4 rakamı, sayma, daire kavramı çizgi çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- 4 rakamı, sayma kavramı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Neşe ile Çınar 4.kitap sayfa 16-17
- Aile Katılımı: Legolara topla vurma oyununu çocuklar evde uygun nesne ve oyuncakları ile oynayabilirler.

## Salı

- Sınıftaki takvim ve haftanın günleri grafiği ile somutlama yöntemi kullanılarak ayların ismi tekrarlanır.
- Mart tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri tekerlemesi söylenerek günler grafiğinde salı günü işaretlenir.
- Salı tekerlemesi söylenir.
- Sanat etkinliğinde masaya ip veya çiftli raptiye, kartonlara çizilmiş parçalar halinde Pinokyo resmi koyulur. Öğretmen masaya özellikle makas koymaz ve çocuklara ." Pinokyo'nun parçalarını çıkarıp birleştirelim," der, bir süre çocukları gözlemler parçaları nasıl çıkaracaklarına bakılır, parçaları çıkarmak için neye ihtiyaçları olduğu sorulur. Alınan cevaplar doğrultusunda çocuklarla makas ile ilgili sohbet edilir. "Makas nedir? Makas olmasaydı ne olurdu? Makasları nerelerde kullanırız? Temizlik için kullanılan makaslar var mı ?" hakkında sohbet edilir . Daha sonra çocuklara makas verilip , Pinokyo'yu kesmeleri istenir. Çiftli raptiye veya ip konularak kukla Pinokyo çalışılır. Raptiyeleme ve bağlama aşamalarında öğretmen çocuklara yardım eder, kuklasını bitiren çocuk kuklasına bir isim verir ve arkadaşları ile oynatır.
- Aile Katılımı: Çocukların ailelerine, sınıfta öğrendikleri Pinokyo hikayesini anlatmaları istenir.

## Çarşamba

- Sınıftaki takvim ve haftanın günleri grafiği ile somutlama yöntemi kullanılarak ayların ismi tekrarlanır.
- Mart tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde Çarşamba günü işaretlenir. Çarşamba tekerlemesi söylenir.
- Orman Haftası videosu izlenir.
- Orman şiiri dinlenir.
- Orman Haftası çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Sayma - 4 rakamı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Neşe ile Çınar 4.kitap sayfa 18-19
- Aile Katılımı: Ailelere çocukları ile ormanlar ve yararları, onları korumak için yapılması gerekenler ile ilgili evde konuşabilecekleri söylenir.